



DIPLOMADO

**Especialista en Neurociencia,
Inteligencia Emocional y
Resiliencia aplicado a la
Educación**





► PRESENTACIÓN

Desde la perspectiva de la psicología social, tanto la familia como sistema, como cada uno de sus miembros, están indisolublemente influidos por el entorno sociocultural en la que se encuentran inmersos. En la actualidad se enfrentan a constantes cambios, muchos de ellos generadores de estrés.

Por un lado, las relaciones sociales se han modificado, adoptando configuraciones muy diferentes a las tradicionales. Por otro lado, la inestabilidad de los padres en el trabajo afecta a los menores al igual que la falta de elementos motivacionales para dar sentido a sus vidas. La conflictividad dentro la propia familia y la reasignación de nuevos roles, obliga de forma especial a los niños y adolescentes a adaptarse constantemente.

Finalmente no podemos olvidar que nos encontramos inmersos en una sociedad en la que el éxito y el fracaso son los factores que determinan la diferencia entre el que vale y el que no. El conjunto de todas estas variables contribuyen a generar situaciones de gran estrés en los niños y adolescentes, lo que representa un factor de vulnerabilidad psicológica y emocional, ante la imposibilidad de hacer frente a dichas situaciones.

Si a la influencia de los estresores socioculturales añadimos el mayor nivel de vulnerabilidad en los niños y adolescentes, puede aparecer una predisposición a desarrollar conductas disfuncionales, trastornos emocionales y de posible activación de factores epigenéticos, que aumentarían considerablemente la falta de calidad de vida en su futuro.

En estas circunstancias de vulnerabilidad y predisposición a las que se enfrentan los niños y adolescentes de hoy, el papel que juegan el personal docente, psicólogos y pedagogos dentro de los centros educativos formales, adquiere una enorme relevancia, porque representa el eje medular, no sólo en el desarrollo de conocimientos técnico-académicos, sino en el desarrollo integral del niño y del adolescente, dotándole de habilidades emocionales, cognitivas y conductuales que contribuyan al desarrollo de una personalidad saludable y fomenten la calidad de vida en su ámbito personal, familiar y social.



▶ NUESTRA MISIÓN

En línea con los principios y valores que rigen la actividad del **Instituto Español de Resiliencia** en el sentido de promover la excelencia personal, institucional y la calidad de vida, el fenómeno de la prevención en términos de ayuda y asesoramiento, adquiere una especial relevancia para nosotros, especialmente entre los niños y adolescentes, donde la realidad sociocultural les convierten en especialmente vulnerables.

La necesidad de una formación integral se convierte casi en una cuestión de subsistencia.

Hablar de educación integral, no es hablar únicamente de formación académica. Es hablar de fortalezas emocionales, es hablar de aprendizaje constante, de conductas que permitan afrontar sana y de forma proactiva cualquier tipo de situación en la vida. Es hablar de valores, especialmente valores relacionados con la actitud, entendiendo la actitud como *“voluntad o disposición de una persona para reaccionar de una manera determinada frente a un estímulo tanto agradable como adverso”*.

*“Cambiar el mundo implica educar en Resiliencia
a las futuras generaciones”*



▶ OBJETIVOS

El objetivo de este curso es contribuir al desarrollo de recursos psicoeducativos que faculten al **personal docente** para preparar integralmente a los en alumnos no sólo en el ámbito puramente académico, sino en sus vidas. Así mismo busca proporcionar a los **padres de familia** las herramientas de desarrollo emocional necesarias para reforzar estos conocimientos en el hogar.

➤ **Para los Docentes**

- Cómo aprenden los alumnos para mejorar la eficiencia docente
- Diseñar estrategias que favorezcan el aprendizaje y estimulen las habilidades cognitivas y meta cognitivas en los alumnos desde el enfoque de la Neurociencia
- Dotarles de ejercicios prácticos para aplicarlos a procesos de aprendizaje
- Potenciar nuevos modos de aprendizaje
- Favorecer las inteligencias múltiples aplicadas a la interacción con el entorno

➤ **Para los Alumnos**

- Cómo aprende el cerebro
- Aplicar técnicas de Neurociencia para fomentar las competencias básicas y fortalezas psicológicas para desarrollar la personalidad anti frágil
- Generar recursos personales para consolidar los conocimientos adquiridos y simbolizarlos interiormente

➤ **Para los Padres**

- Como parte de la comunidad educativa, proporcionarles recursos psicoeducativos que contribuyan a reforzar los conocimientos adquiridos por los alumnos



▶ A QUIÉN SE DIRIGE

 Instituto
Español de
Resiliencia



CENTRO

EDUCATIVO

- **Psicólogos**
- **Equipos de Orientación**
- **Personal docente**



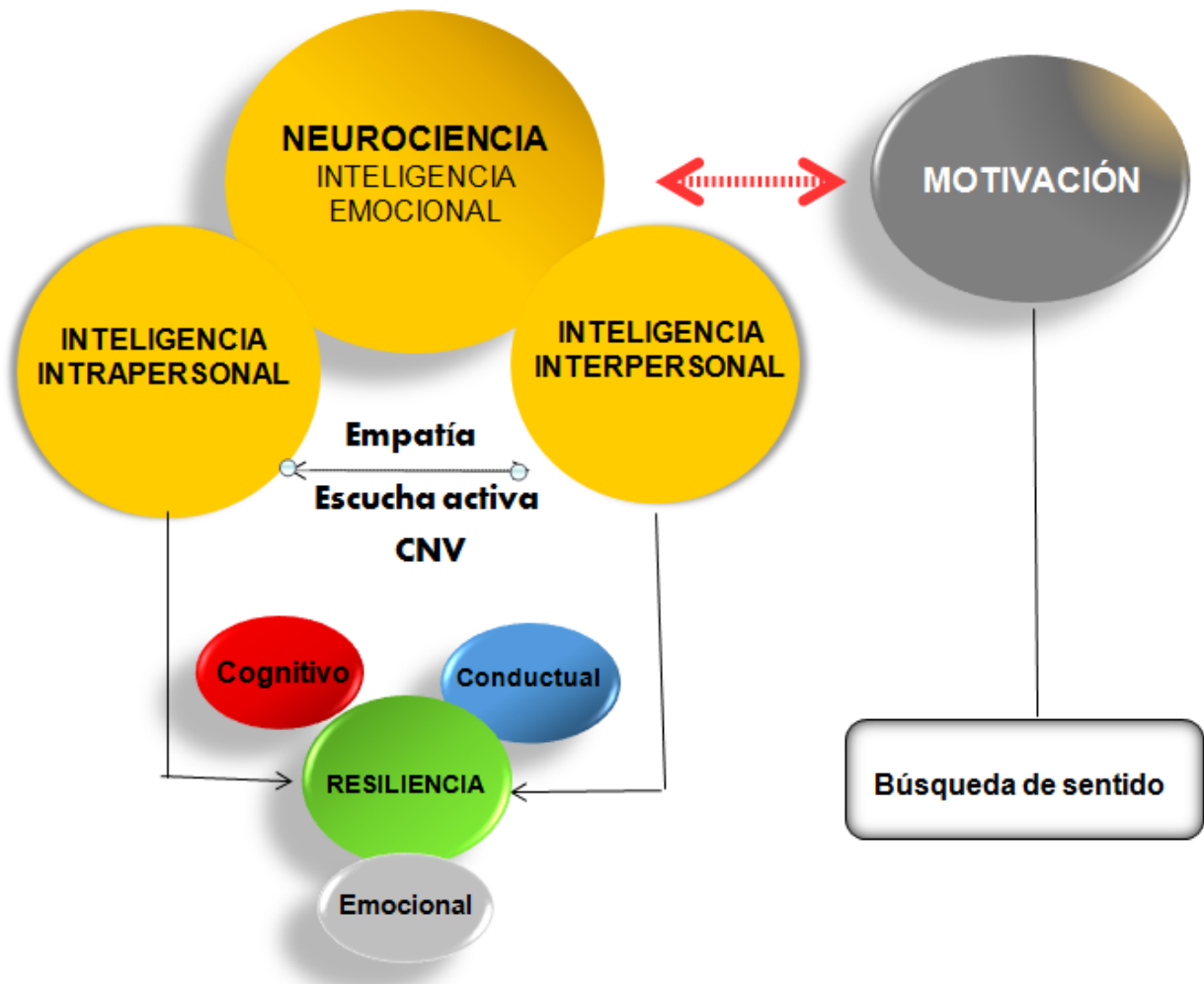
Alumnos



**Padres y madres /
Familiares**



► **PILARES DEL CURSO**





▶ ESTRUCTURA DEL CURSO

¿Para qué nos faculta?

**INTELIGENCIA
INTRAPERSONAL**



**INTELIGENCIA
INTERPERSONAL**



MOTIVACIÓN



- . Actitud frente a la vida
- . Automotivación
- . Autoconocimiento emocional
- . Autorregulación
- . Flexibilidad mental



- . Escucha activa
- . Empatía
- . Asertividad
- . Resolución de conflictos
- . Cooperación



- . Sentido de la vida
- . Motivación existencial
- . Autotrascendencia



▶ CONTENIDO DEL CURSO

MÓDULO I: NEUROCIENCIA APLICADA A LA EDUCACIÓN

- Neurociencia aplicada a la Educación
- Morfología de Sistema Nervioso
- ¿Cómo funciona el Sistema Nervioso?
- Aportaciones Básicas de la Neurociencia a la Educación y sus implicaciones

MÓDULO II: INTELIGENCIA INTRAPERSONAL

- Las emociones como motor del comportamiento
- El desarrollo de habilidades intrapersonales

MÓDULO III: INTELIGENCIA INTERPERSONAL

- Desarrollo social en el ser humano
- Tipos de comunicación
- Comunicación asertiva y no violenta
- El apoyo social

MÓDULO IV: MOTIVACIÓN Y BÚSQUEDA DE SENTIDO

- La motivación como punto de partida para el desarrollo personal
- Aprender a tolerar la frustración
- Automotivación para conseguir nuestros objetivos

MÓDULO V: DESARROLLO DE UNA PERSONALIDAD RESILIENTE

- Qué entendemos por resiliencia
- Desarrollo de la resiliencia en el niño y adolescente
- Características de una personalidad anti frágil



▶ **RECURSOS**

**Libros de
texto y
actividades**



**Formación
online**



IER Instituto
Español de
Resiliencia



**Biblioteca IER
Módulos de
Actualización**



**Asesoramiento
personal**



**Psicodramas
y enseñanza
vivencial**



**Cuentos,
parábolas
metáforas en
video
Storytelling**



▶ PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN PERMANENTE

La vida es un cambio continuo en crecimiento. Es aprender a afrontar y aceptar las circunstancias adversas. Nuestra misión se enfoca en ofrecer, no sólo un curso de forma puntual, sino también herramientas de aprendizaje y actualización constante en temas relacionados con el crecimiento personal.





▶ METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

DURACIÓN DEL CURSO:

La duración entre teoría y la práctica es de 375 horas que se dosifican en el transcurso de cuatro meses. En nuestra página www.humanaemexico.org se indican las fechas de inicio del curso.

METODOLOGÍA DIDÁCTICA

El curso se realiza íntegramente on-line, a través de Internet. Según el calendario se podrá acceder a un nuevo módulo que irá acompañado de material complementario (clases y talleres grabados en vídeo, bibliografía, videografía, artículos).

EVALUACIÓN:

Al final de cada módulo se realizará un test de diez preguntas con tres opciones de respuesta de las que solo una es válida para la autoevaluación de los conocimientos adquiridos.





▶ **EXPERTOS**



DIRECCIÓN:

Dra. Rafaela Santos
Neuropsiquiatra
Presidenta Fundación Humanæ e
Instituto Español de Resiliencia

COORDINACIÓN:

Dr. José Antonio Cabranes
Psiconeuroendocrinólogo
Hospital Clínico San Carlos. Madrid



PROFESORES:



Dña. Juliana Manrique
Coach y PNL

Dña. Noelia Mata
Psicóloga
Experta en Inteligencia Emocional



D. Sergio Torrijos
Psicólogo Clínico

D. José Ángel Ramírez de Cepeda
Psicólogo





IER Instituto
Español de
Resiliencia

INSTITUTO
Humanæ

Instituto Humanae, A.C.

Av. Ricardo Margáin Zozaya 440, Valle del Campestre, San Pedro Garza García, N.L. México 66265
Tel. (81) 3052-1515 y (81) 3052-1616 – info@humanaemexico.org
www.humanaemexico.org